



# Matriz de Alocação de Técnicos Administrativos

## FORPLAD

Forum Nacional de Pro Reitores de Planejamento e de  
Administração

Prof. Eduardo Tadeu Vieira  
Palmas , 27/03/2009



# Matriz de Alocação de Técnicos Administrativos

- Dificuldades
  - Indisponibilidade da Base de Dados
    - 2 Vetores
      - 12 Variáveis: 8 Calculadas e 4 inseridas como constantes
  - Heterogeneidade dos Cargos de TA's
- Pressupostos
  - Matriz apresentada a ANDIFES (2003)
  - Dados existentes



## Questões a serem consideradas na elaboração de propostas de dimensionamento

- ✓ Não consideram as diferenças entre as IFES, no que se refere ao número de *campi*.
- ✓ Não apresentam ponderação por tipo de cursos oferecidos.
- ✓ Não dimensionam o número e o tamanho das instalações.
- ✓ Não consideram as necessidades decorrentes da extinção de cargos, vinculados, via de regra, a atividades de apoio, tais como vigilância, limpeza e manutenção de restaurantes.



# Matriz de Alocação de Técnicos-Administrativos Vetores

VETORES – (TA)	PESOS - %
Acadêmico - (ACDT)	40
Administração e infra-estrutura – (ACDIT)	60
Total	100

*Obs: Os pesos definidos para cada vetor não estão associados ao grau de importância dos mesmos, mas sim aos esforços despendidos pelas IFES para a sua execução, particularmente no que diz respeito à necessidade de pessoal técnico-administrativo.*

*O vetor ACDT contempla os esforços das IFES relacionados às atividades “fim” da instituição, enquanto o vetor ACDIT contempla os esforços das IFES relacionados às suas atividades “meio”.*



# Matriz de Alocação de Técnicos-Administrativos Variáveis do Vetor Acadêmico

VARIÁVEIS DO VETOR ACADÊMICO – (ACDT)	PESOS %
Graduação – (GRT)	32
Pós-graduação e pesquisa – (PPT)	07
Ensinos: fundamental, médio e profissionalizante –(FMT)	01
Total	40

*Obs: As atividades de Extensão não podem ser pontuadas por falta de um banco de dados centralizado e auditado.*



# Matriz de Alocação de Técnicos-Administrativos

VARIÁVEIS DO VETOR ACADÊMICO - GRADUAÇÃO – (GRT)	PESOS %
Número de alunos equivalente por áreas de conhecimento, com incentivo para cursos noturnos – (GRT1) <i>Fonte: PingIFES (2005)</i>	15
Número total de cursos por áreas de conhecimento, com incentivo para cursos novos – (GRT2) <i>Fonte: PingIFES (2005)</i>	16
Número de cursos de Educação à distância credenciados no MEC – (GRT3) <i>Fonte: INEP – Censo 2006</i>	01
Total	32

**Obs 1:**

- a) Dos 15% da variável GRT1, 2% referem-se ao incentivo para os cursos noturnos.
- b) Por alunos equivalentes nesta variável entende-se o número obtido pelo cálculo que considere os alunos de graduação na instituição: totalidade dos que ingressam, o tempo de permanência na instituição, o número dos que concluem a formação e o fator de retenção de cada curso;
- c) As áreas de conhecimento serão ponderadas por um fator que considere a relação alunos/técnico-administrativo por área de conhecimento

**Obs 2:**

- a) Dos 16% da variável GRT2, 3% referem-se ao incentivo para os cursos novos.
- b) Por cursos novos de graduação compreendem-se aqueles que ainda não completaram o tempo de duração correspondente a média praticada pelos cursos da mesma área existentes nas IFES do país.

**Obs 3:**

- a) A variável GRT3 foi considerada como constante para todas as IFES.



# Variáveis do Vetor Acadêmico/Pós-Graduação e Pesquisa – PPT

VARIÁVEIS DO VETOR ACADÊMICO/PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA–(PPT)	PESOS %
Número de teses de doutorado, dissertações de mestrado e residência médica concluídas considerando o respectivo tempo médio de duração – <b>(PPT1)</b> <i>Fonte: PingIFES (2005)</i>	02
Número total de cursos de doutorado, mestrado e residência médica – <b>(PPT2)</b> <i>Fonte: PingIFES (2005)</i>	03
Número de projetos de pesquisa e da produção científica, constantes do relatório CAPES, em vigor no período avaliado – <b>(PPT3)</b>	02
<b>Total</b>	<b>07</b>

*Obs: A pontuação da variável PPT3 será foi distribuída de maneira constante para todas as IFES.*



## Variáveis do Vetor Acadêmico – Ensino Fundamental, médio e Profissionalizante – FMT

VARIÁVEIS DO VETOR ACADÊMICO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE – (FMT)	PESOS %
Número de alunos matriculados, por áreas de conhecimento, no ensino fundamental, médio e profissionalizante – (FMT)	01

*Obs:* Nesta simulação face a dificuldade na coleta dos dados foi considerado constante para todas as IFES



## Variáveis do Vetor Administração e infra-estrutura – ADIT

VARIÁVEIS DO VETOR ADMINISTRAÇÃO E INFRA-ESTRUTURA- (ADIT)	PESOS %
Número total de servidores (ativos, aposentados e pensionistas) – (ADIT1) <b>Fonte: SIAPE extraído por DEDES/SESu/MEC (2007)</b>	12
Número total de alunos equivalentes na graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado) – (ADIT2) <b>Fonte: PingIFES (2005)</b>	18
Número total de cursos de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado), com incentivo para cursos noturnos e para cursos novos – (ADIT3) <b>Fonte: PingIFES (2005)</b>	15
Número de alunos matriculados, por áreas de conhecimento, no ensino fundamental, médio e profissionalizante – (ADIT4)	03
Atividades extra-acadêmicas – (ADIT5)	12
Total	60

**Obs:** Por alunos equivalente na variável **ADIT2** entende-se o número obtido pelo cálculo que considere os alunos de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado) na instituição: totalidade dos que ingressam, o tempo de permanência na instituição, o número dos que concluem a formação e o fator de retenção de cada curso.



# Consideracoes

<b>ACDT</b>	<b>40</b>	<b>GRT</b>	<b>32</b>	<b>GRT1 - Aeq</b>	<b>15</b>
				<b>GRT2 - Tcur</b>	<b>16</b>
				<b>GRT3 - EAD</b>	<b>1</b>
		<b>PPT</b>	<b>7</b>	<b>PPT1 - NTD</b>	<b>2</b>
				<b>PPT2 - Ncur</b>	<b>3</b>
				<b>PPT3 - PrP</b>	<b>2</b>
		<b>FMT</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ACDIT</b>	<b>60</b>	<b>ADIT</b>	<b>60</b>	<b>ADIT1 - SER</b>	<b>12</b>
				<b>ADIT2 - Aeq</b>	<b>18</b>
				<b>ADIT3 - Tcur</b>	<b>15</b>
				<b>ADIT4 - FMT</b>	<b>3</b>
				<b>ADIT5 - Aex</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>



## Considerações

	<b>GRT</b>	<b>ADIT</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
<b>Número de alunos equivalente por áreas de conhecimento, com incentivo para cursos noturnos</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>33</b>
<b>Número total de cursos de graduação e pós-graduação</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>31</b>
	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>



## Resultados Obtidos

IFES	Percentual
UFRJ	5,42%
UFPA	4,34%
UFMG	4,14%
UFRGS	3,91%
UFF	3,60%
UFPE	3,41%
UFSC	3,36%
UFPR	3,35%
UnB	3,05%
UFRN	2,90%
UFBA	2,79%

IFES	Percentual
UFC	2,76%
UFPB	2,66%
UFG	2,59%
UFMS	2,51%
UFS	2,44%
UFSM	2,21%
UFU	2,17%
UFMT	2,17%
UFV	2,08%
UFAM	1,99%
Demais	36,15%



# Etapas seguintes a reunião da Andifes em Boa Vista

## Avaliação do Modelo e dos Resultados Obtidos

- Aprimoramento
  - Obtenção de Dados
  - Identificar variáveis demandantes de Pessoal Técnico Administrativo
- Técnico Equivalente



# Técnico Equivalente - Critérios

Remuneração Atual				
NIVEL	CLASSE	Remuneração Inicial	Média	Fator
NA	A	R\$ 701,98		
	B	R\$ 837,77	R\$ 769,88	0,7021
NI	C	R\$ 999,82		
	D	R\$ 1.193,22	R\$ 1.096,52	1,00
NS	E	R\$ 1.424,03		1,2987

Remuneração 2008				
NIVEL	CLASSE	Remuneração Inicial	Média	Fator
NA	A	R\$ 802,76		
	B	R\$ 958,04	R\$ 880,40	0,7021
NI	C	R\$ 1.143,36		
	D	R\$ 1.364,53	R\$ 1.253,95	1,00
NS	E	R\$ 1.747,83		1,3939



# Resultados

**REAL**

**Equivalente**

NA	8,045	0.14
NI	36,118	0.64
NS	12,319	0.22

<b>NA</b>	<b>5,648</b>	<b>0.10</b>
<b>NI</b>	<b>36,118</b>	<b>0.61</b>
<b>NS</b>	<b>17,173</b>	<b>0.29</b>

---

56,482	1.00
--------	------

---

---

<b>58,938</b>	<b>1.00</b>
---------------	-------------

---



## Análise Crítica do Modelo

- O modelo é distributivo, ou seja, ele permite o rateio equilibrado de vagas autorizadas. Sua adoção não implica em dimensionamento da necessidade de pessoal efetivo;
- Ele adota variáveis que se correlacionam entre si, o que diminui a sua capacidade de explicação. É o caso, por exemplo, do número de alunos equivalentes (com peso de 40% para docentes e 33% para TA's) e o número de cursos (com pesos de 26% e 35%, respectivamente).



## Análise Crítica do Modelo

- A duplicidade no uso dos parâmetros para alocação de docentes e de técnicos pode ser, também, agravante das dificuldades enfrentadas pelas IFES, no que se refere a ampliação de seus quadros de pessoal.



# Proposta de Aperfeiçoamento do Modelo de Alocação de TA's

## • Identificação de variáveis

- ✓ Variáveis julgadas necessárias
- ✓ Identificação das variáveis disponíveis



## Proposta de Aperfeiçoamento do Modelo de Alocação de TA's

• **Definição de grupos de variáveis básicas para análise do modelos. Os dados foram organizados em dois grupos:**

➤ Grupo 1: alternativa estruturada a partir das variáveis físicas disponíveis (número de cursos, de Campi), Índice de concentração de cursos, por área e número de docentes e alunos efetivos.

➤ Grupo 2: foram considerados os dados físicos incorporados ao grupo 1, o Índice de concentração de cursos, por áreas, o número de alunos equivalentes, base de cálculo do orçamento do MEC, mas foi considerado o número de docentes equivalentes.



## Proposta de Aperfeiçoamento do Modelo de Alocação de TA's

- **Definição de grupos de variáveis básicas para análise do modelos. Os dados foram organizados em dois grupos:**
  - Grupo 3: foram utilizadas as mesmas variáveis do Grupo 2, mas o docente equivalente foi calculado a partir da ponderação dos docentes efetivos pela carga horária contratual e pela número mínimo de anos necessários para obtenção da titulação atual.



## Revisão Proposta ANDIFES – Etapa 1

Novo Modelo com Características Distributivas

- a) elevação do peso do número de alunos equivalentes para a graduação que passaria para 26, em decorrência da substituição da variável número de cursos;
- b) substituição da variável número de cursos de mestrado e doutorado por número de alunos equivalentes na pós-graduação, mantido o peso original (5) definido pela ANDIFES;
- c) substituição da variável número de servidores ativos e inativos no Vetor Administração e Infra-estrutura por Número de docentes equivalentes, permanecendo inalterado o peso arbitrado originalmente.



<b>Vetores/ Variáveis</b>	<b>TA's</b>
<b>Graduação (GRD)</b>	<b>32</b>
No de Alunos Equivalentes por áreas, com incentivo para cursos noturnos ( <b>GRT1</b> )	<b>26</b>
No de cursos novos ( <b>GRT2</b> )	<b>5</b>
No de Cursos de EAD credenciados no MEC ( <b>GRT3</b> )	<b>1</b>
<b>Pós-Graduação e Pesquisa (PPT)</b>	<b>7</b>
No de teses de DR, dissert. De MS e Res. Méd concluídas ão ( <b>PPT1</b> )	<b>2</b>
<b>No de Alunos Equivalentes</b> de DR, MS e Residência Médica ( <b>PPT2</b> )	<b>3</b>
No de proj. de pesquisa e de prod. Cient, no relatório CAPES, do período ( <b>PPT3</b> )	<b>2</b>
<b>Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante (FMT)</b>	<b>1</b>
No de alunos matriculados, por áreas, no ens. Fund., médio e profiss ( <b>FMT</b> )	<b>1</b>
<b>Administração e Infra-estrutura</b>	<b>60</b>
<b>No de Docentes Equivalentes</b> ( <b>ADIT1</b> )	<b>12</b>
No Alunos Equivalentes na graduação e pós-graduação (MS e DR) ( <b>ADIT2</b> )	<b>18</b>
No de cursos de graduação e de pós-graduação, com incentivo para cursos noturnos e para cursos novos ( <b>ADIT3</b> )	<b>15</b>
No Alunos matriculados., por área, no ensino médio, fundamental e profis ( <b>ADIT4</b> )	<b>3</b>
Atividades Extra-acadêmicas ( <b>ADIT5</b> )	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>



## Revisão Proposta ANDIFES – Etapa 2

- Número de projetos de pesquisa e de produção científica contido no Relatório da CAPES para o período (peso 2, no vetor PPT).
- Número de alunos matriculados por áreas, no ensino fundamental, médio e profissionalizante (FMT peso 1 e ADIT4 peso 3) e atividades extra-acadêmicas (ADIT 5, peso 12).
- Pesos definidos para estas variáveis podem ser transferidos para o Professor equivalente.



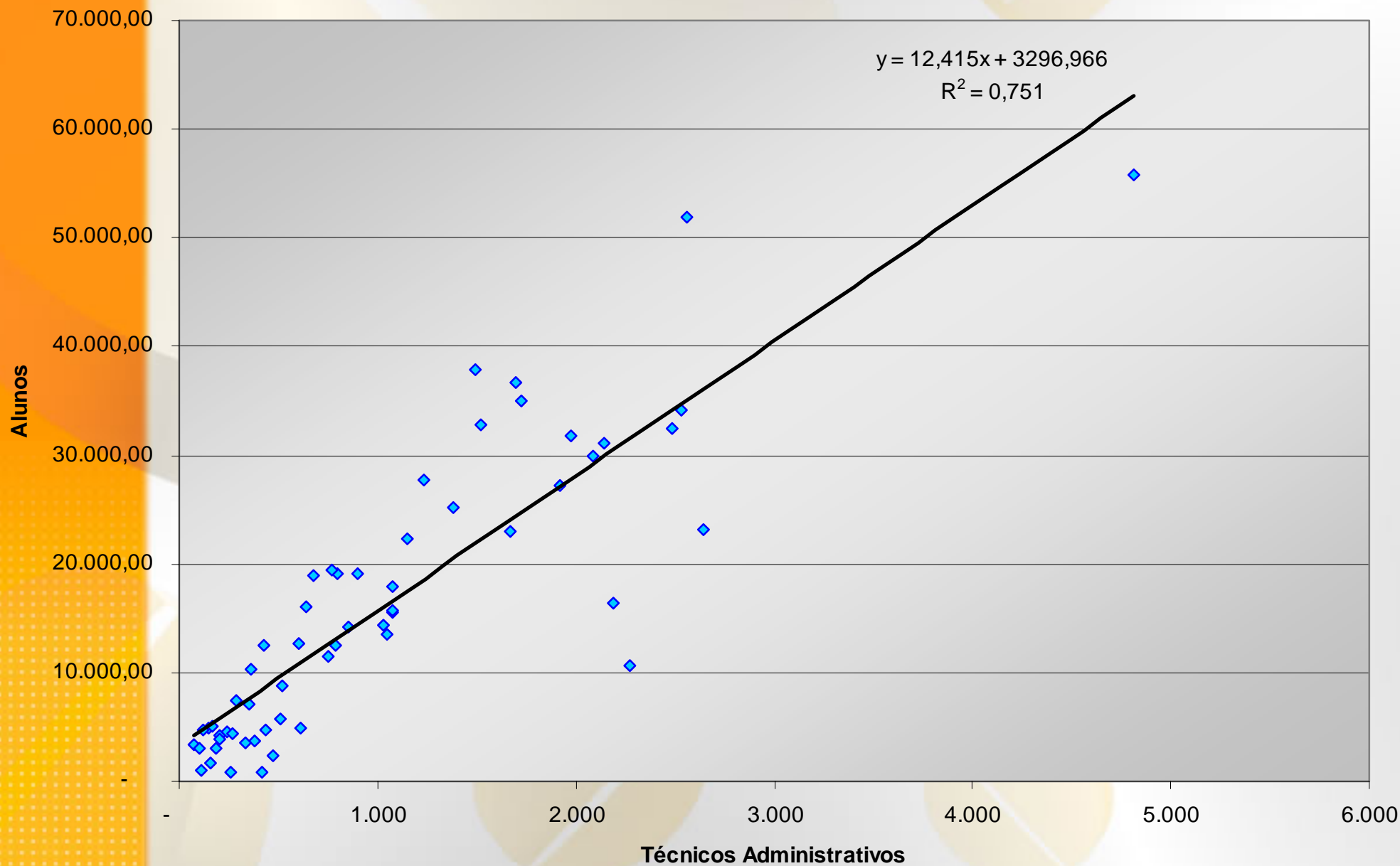
## Revisão Proposta ANDIFES – Etapa 3

Modelo de dimensionamento das necessidades de TA's  
Equivalentes das IFES

**NTA's = 2,026 Docente Equivalente (DE = 40)  
abril 2007 – 0,034 Alunos Equivalentes 2005**

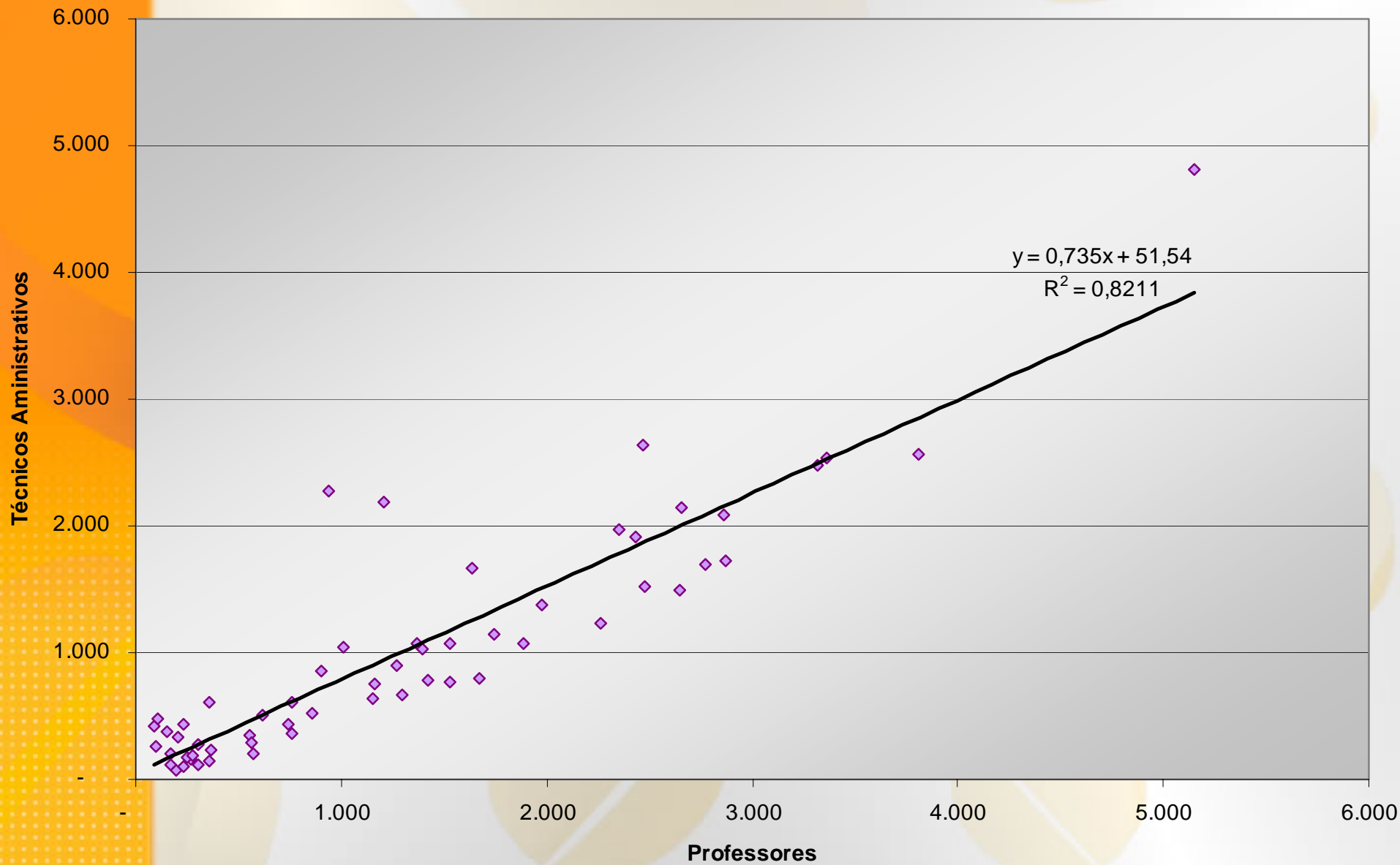


### Aluno Equivalente x Técnico Administrativo Equivalente



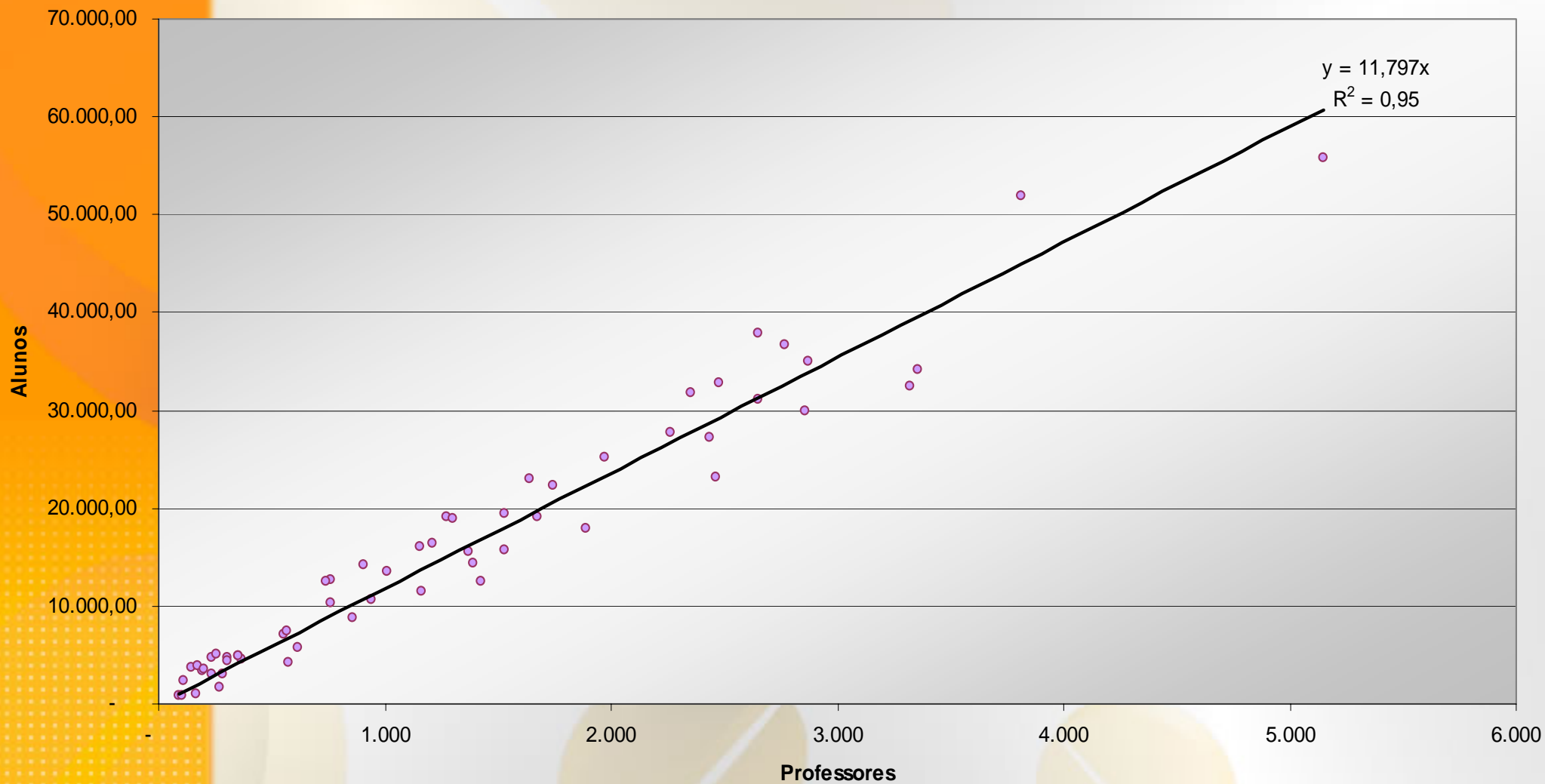


### Técnicos Administrativos Equivalentes x Professores Equivalentes



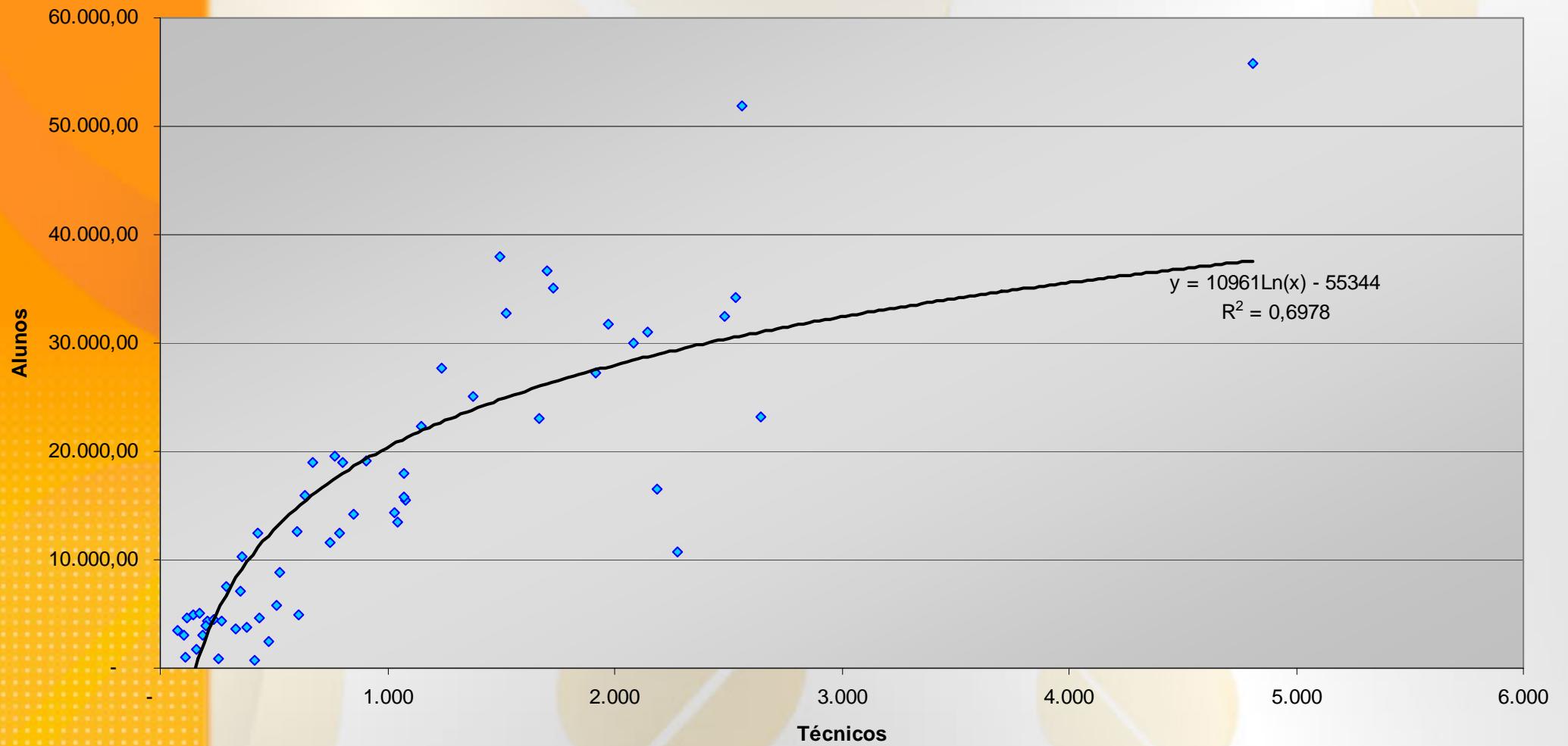


### Aluno Equivalente x Professor Equivalente



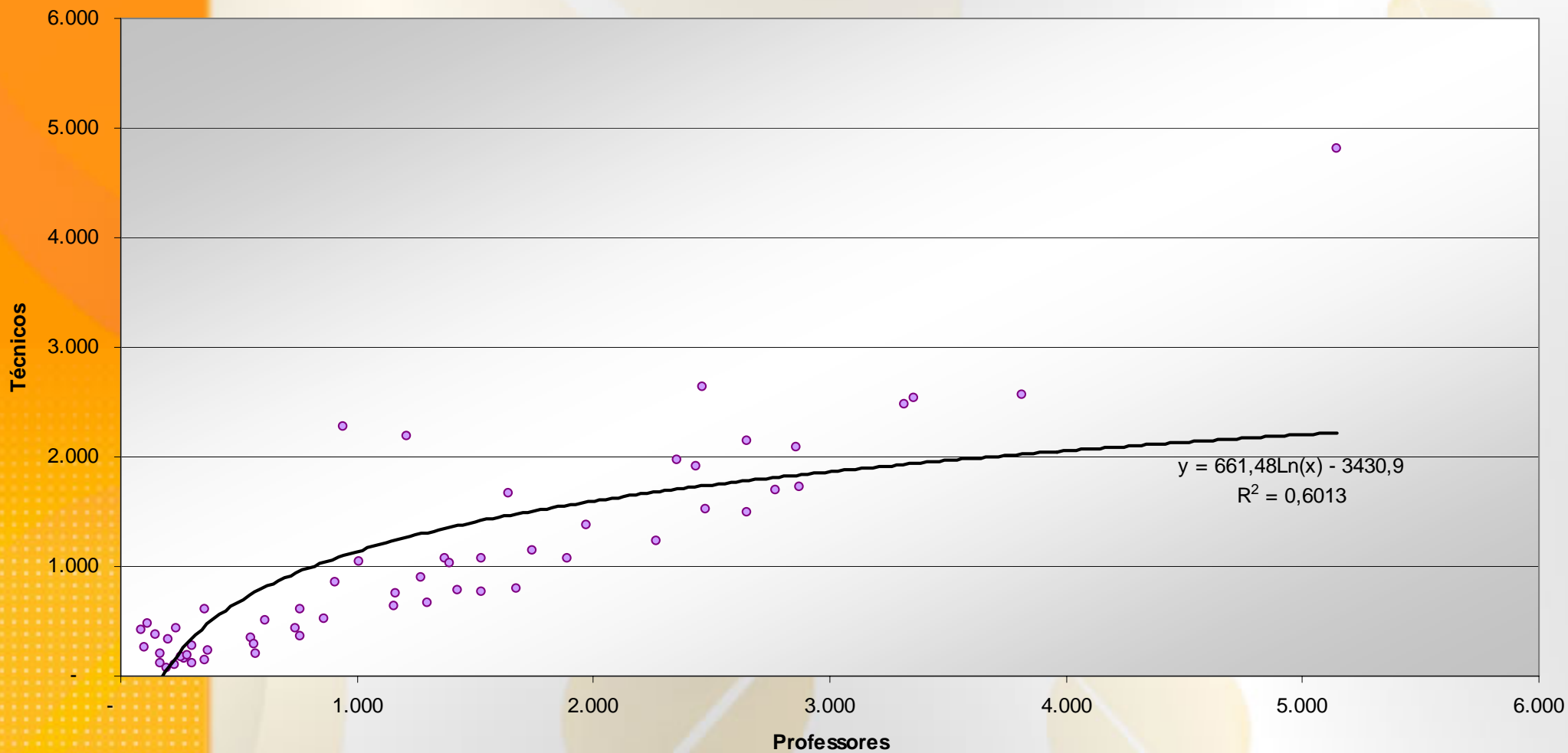


### Alunos Equivalentes x Técnicos Administrativos Equivalentes



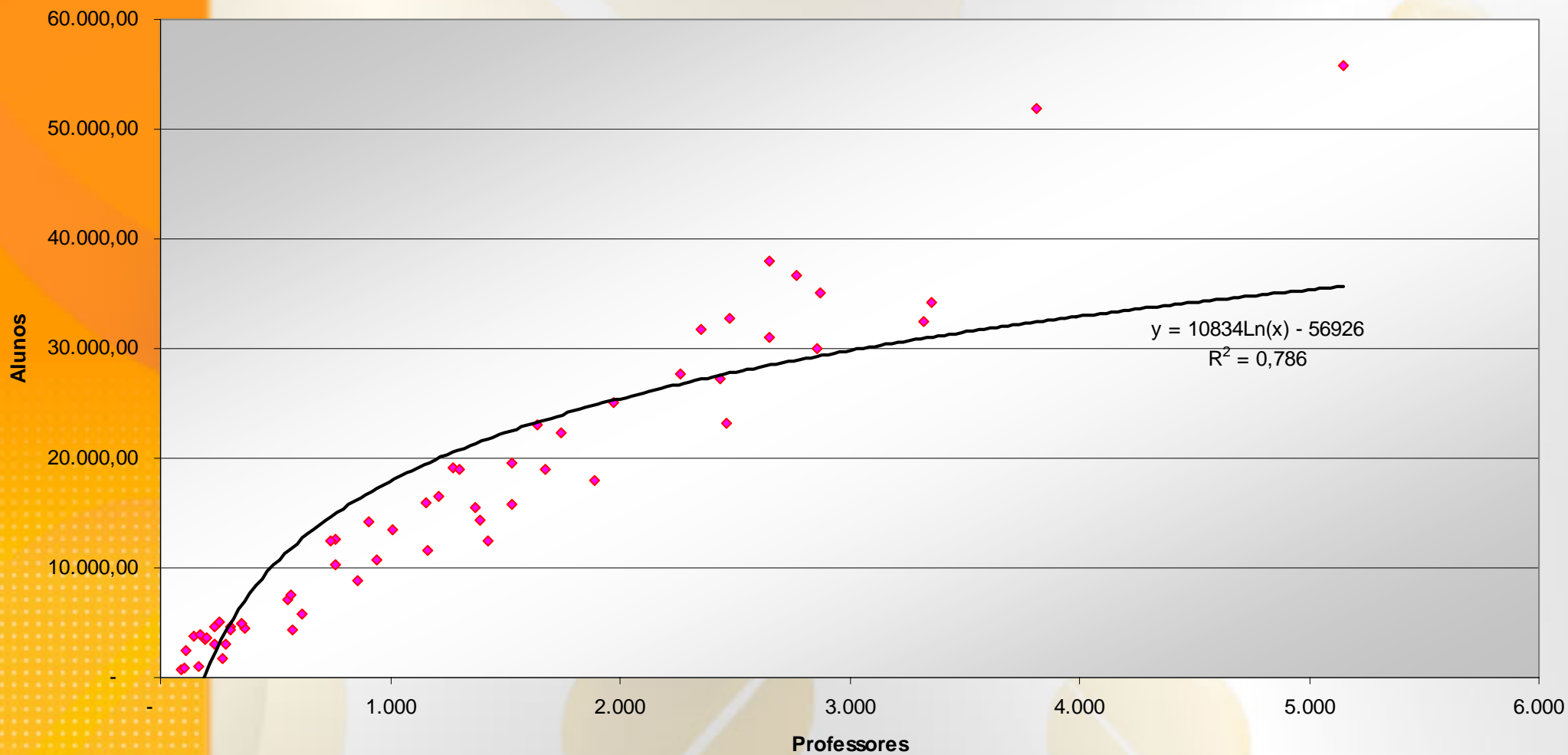


### Técnicos Equivalentes x Professores Equivalentes





### Alunos Equivalentes x Professores Equivalentes





# Revisão Proposta ANDIFES – Etapa 1

## Novo Modelo com Características Distributivas

- a) elevação do peso do número de alunos equivalentes para a graduação que passa para 26, em decorrência da substituição da variável número de cursos;
- b) substituição da variável número de cursos de mestrado e doutorado por número de alunos equivalentes na pós-graduação, mantido o peso original (5) definido pela ANDIFES;
- c) substituição da variável número de servidores ativos e inativos no Vetor Administração e Infra-estrutura por Número de docentes equivalentes, permanecendo inalterado o peso arbitrado originalmente.



Vetores/ Variáveis	TA's
<b>Graduação (GRD)</b>	<b>32</b>
No de Alunos Equivalentes por áreas, com incentivo para cursos noturnos ( <b>GRT1</b> )	26
No de cursos novos ( <b>GRT2</b> )	5
No de Cursos de EAD credenciados no MEC ( <b>GRT3</b> )	1
<b>Pós-Graduação e Pesquisa (PPT)</b>	<b>7</b>
No de teses de DR, dissertações de MS e Residência Médica concluídas ( <b>PPT1</b> )	2
No de Alunos Equivalentes de DR, MS e Residência Médica ( <b>PPT2</b> )	3
No de proj. de pesquisa e de prod. Cient, no relatório CAPES, do período ( <b>PPT3</b> )	2
<b>Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante (FMT)</b>	<b>1</b>
No de alunos matriculados, por áreas, no ensino Fundamental., médio e profissionalizante ( <b>FMT</b> )	1
<b>Administração e Infra-estrutura</b>	<b>60</b>
No de Docentes Equivalentes ( <b>ADIT1</b> )	12
No Alunos Equivalentes na graduação e pós-graduação (MS e DR) ( <b>ADIT2</b> )	18
No de cursos de graduação e de pós-graduação, com incentivo para cursos noturnos e para cursos novos ( <b>ADIT3</b> )	15
No Alunos matriculados, por área, no ensino médio, fundamental e profissionalizante ( <b>ADIT4</b> )	3
Atividades Extra-acadêmicas ( <b>ADIT5</b> )	12
<b>Total</b>	<b>100</b>



## Revisão Proposta ANDIFES – Etapa 2

- Exclusão da variável número de projetos de pesquisa e de produção científica contido no Relatório da CAPES para o período (peso 2, no vetor PPT).
- Exclusão da variável número de alunos matriculados por áreas, no ensino fundamental, médio e profissionalizante (FMT peso 1 e ADIT4 peso 3) e atividades extra-acadêmicas (ADIT 5, peso 12).
- Pesos definidos para estas variáveis transferidos para o Professor equivalente.



## Alterações efetuadas em 18/10/2007 - Proposta 1

Vetores/ Variáveis	TA's
Acadêmico	40
Graduação (GRD)	32
No de Alunos Equivalentes por áreas, com incentivo para cursos noturnos (GRT1)	26
No de cursos novos (GRT2)	5
No de Cursos de EAD credenciados no MEC (GRT3)	1
Pós-Graduação e Pesquisa (PPT)	8
No de teses de DR, dissert. De MS e Res. Méd concluídas ão (PPT1)	2
No de Alunos Equivalentes de DR, MS e Residência Médica (PPT2)	6
No de proj. de pesquisa e de prod. Cient, no relatório CAPES, do período (PPT3)	0
Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante (FMT)	0
No de alunos matriculados, por áreas, no ens. Fund., médio e profiss (FMT)	0
Administração e Infra-estrutura	60
No de Docentes Equivalentes (ADIT1) Cálculo UnB	27
No Alunos Equivalentes na graduação e pós-graduação (MS e DR) (ADIT2)	18
No de cursos de graduação e de pós-graduação, com incentivo para cursos noturnos e para cursos novos (ADIT3)	15
No Alunos matriculados., por área, no ensino médio, fundamental e profis (ADIT4)	0
Atividades Extra-acadêmicas (ADIT5)	0
Total	100



## Alterações efetuadas em 18/10/2007 - Proposta 1 - A

Vetores/ Variáveis	TA's
Acadêmico	40
Graduação (GRD)	32
No de Alunos Equivalentes por áreas, com incentivo para cursos noturnos (GRT1)	26
No de cursos novos (GRT2)	5
No de Cursos de EAD credenciados no MEC (GRT3)	1
Pós-Graduação e Pesquisa (PPT)	8
No de teses de DR, dissert. De MS e Res. Méd concluídas ão (PPT1)	2
No de Alunos Equivalentes de DR, MS e Residência Médica (PPT2)	6
No de proj. de pesquisa e de prod. Cient, no relatório CAPES, do período (PPT3)	0
Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante (FMT)	0
No de alunos matriculados, por áreas, no ens. Fund., médio e profiss (FMT)	0
Administração e Infra-estrutura	60
No de Docentes Equivalentes (ADIT1) Cálculo SESu	27
No Alunos Equivalentes na graduação e pós-graduação (MS e DR) (ADIT2)	18
No de cursos de graduação e de pós-graduação, com incentivo para cursos noturnos e para cursos novos (ADIT3)	15
No Alunos matriculados., por área, no ensino médio, fundamental e profis (ADIT4)	0
Atividades Extra-acadêmicas (ADIT5)	0
Total	100



## Alterações efetuadas em 18/10/2007 - Proposta 2

Vetores/ Variáveis	TA's
Acadêmico	<b>40</b>
Graduação (GRD)	<b>32</b>
No de Alunos Equivalentes por áreas, com incentivo para cursos noturnos ( <b>GRT1</b> )	26
No de cursos novos ( <b>GRT2</b> )	5
No de Cursos de EAD credenciados no MEC ( <b>GRT3</b> )	1
Pós-Graduação e Pesquisa (PPT)	<b>8</b>
No de teses de DR, dissert. De MS e Res. Méd concluídas ão ( <b>PPT1</b> )	2
No de Alunos Equivalentes de DR, MS e Residência Médica ( <b>PPT2</b> )	6
No de proj. de pesquisa e de prod. Cient, no relatório CAPES, do período ( <b>PPT3</b> )	0
Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante (FMT)	<b>0</b>
No de alunos matriculados, por áreas, no ens. Fund., médio e profiss ( <b>FMT</b> )	0
Administração e Infra-estrutura	<b>60</b>
No de Docentes Equivalentes ( <b>ADIT1</b> ) <b>Cálculo UnB</b>	<b>20</b>
No Alunos Equivalentes na graduação e pós-graduação (MS e DR) ( <b>ADIT2</b> )	<b>25</b>
No de cursos de graduação e de pós-graduação, com incentivo para cursos noturnos e para cursos novos ( <b>ADIT3</b> )	15
No Alunos matriculados., por área, no ensino médio, fundamental e profis ( <b>ADIT4</b> )	0
Atividades Extra-acadêmicas ( <b>ADIT5</b> )	0
Total	100



## Alterações efetuadas em 18/10/2007 - Proposta 2 A

Vetores/ Variáveis	TA's
Acadêmico	<b>40</b>
Graduação (GRD)	<b>32</b>
No de Alunos Equivalentes por áreas, com incentivo para cursos noturnos (GRT1)	26
No de cursos novos (GRT2)	5
No de Cursos de EAD credenciados no MEC (GRT3)	1
Pós-Graduação e Pesquisa (PPT)	<b>8</b>
No de teses de DR, dissert. De MS e Res. Méd concluídas ão (PPT1)	2
No de Alunos Equivalentes de DR, MS e Residência Médica (PPT2)	6
No de proj. de pesquisa e de prod. Cient, no relatório CAPES, do período (PPT3)	0
Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante (FMT)	<b>0</b>
No de alunos matriculados, por áreas, no ens. Fund., médio e profiss (FMT)	0
Administração e Infra-estrutura	<b>60</b>
No de Docentes Equivalentes (ADIT1) Cálculo SESu	20
No Alunos Equivalentes na graduação e pós-graduação (MS e DR) (ADIT2)	25
No de cursos de graduação e de pós-graduação, com incentivo para cursos noturnos e para cursos novos (ADIT3)	15
No Alunos matriculados., por área, no ensino médio, fundamental e profiss (ADIT4)	0
Atividades Extra-acadêmicas (ADIT5)	0
Total	100



## Modelo UFPEL

- Equação:
- $NTEq = 207,372 + 0,0206 NAEq + 0,457 NDEf + 3,688 NC$
- Onde:
- $NTEq$  = No. Tecnicos Equivalentes
- $NAEq$  = No. Alunos Equivalentes
- $NDEf$  = No. Docentes **Efetivos**
- $NC$  = No. De Cursos



## Modelo UFPEL

- nenhuma IFES poderá ter menos de 207 servidores técnico-administrativos
- para aproximadamente 50 alunos equivalentes há necessidade de um servidor técnico-administrativo
- para pouco mais de dois professores efetivos em 40 horas há necessidade de um servidor técnico-administrativo
- para cada curso são necessários, aproximadamente, quatro servidores técnico-administrativos



# Proposta PL - NI

- **Cargos efetivos técnico-administrativos**
- **Cargos de Nível Intermediário (NI) Quantitativos**
- Assistente em Administração **1000**
- Técnico em Contabilidade **228**
- Técnico de Laboratório-Área **1000**
- Técnico em Tecnologia da Informação **500**
- Subtotal **2.728**



# Proposta PL - NS

- **Cargos de Nível Superior (NS) Quantitativos**
- Administrador **713**
- Analista de Tecnologia da Informação **513**
- Arquiteto **57**
- Auditor **40**
- Bibliotecário **228**
- Contador **114**
- Economista **57**
- Engenheiro **57**
- Secretário Executivo **146**
- Técnico em Assuntos Educacionais **347**
- Subtotal **2.272**
- **Total 5.000**