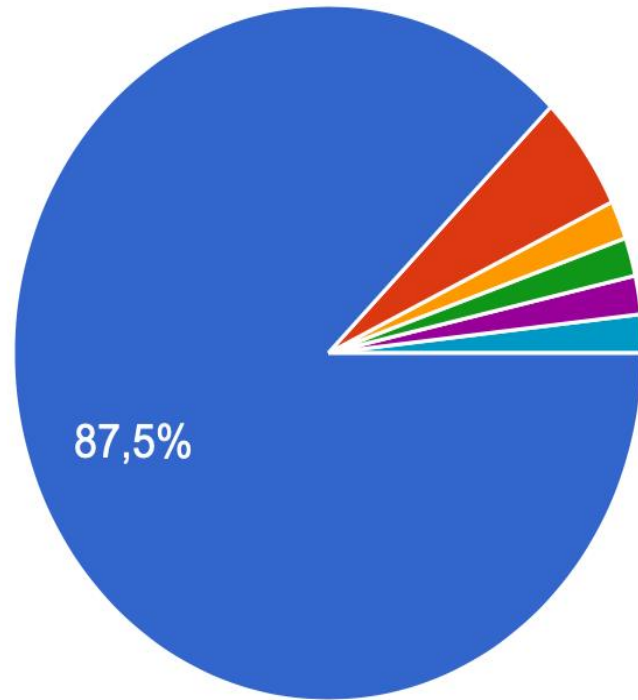


Consulta às Instituições Federais de Ensino Superior sobre o retorno às atividades presenciais da pós-graduação stricto sensu em 2022

*Consultas realizadas em Fevereiro e Março

Cargo de quem responde:

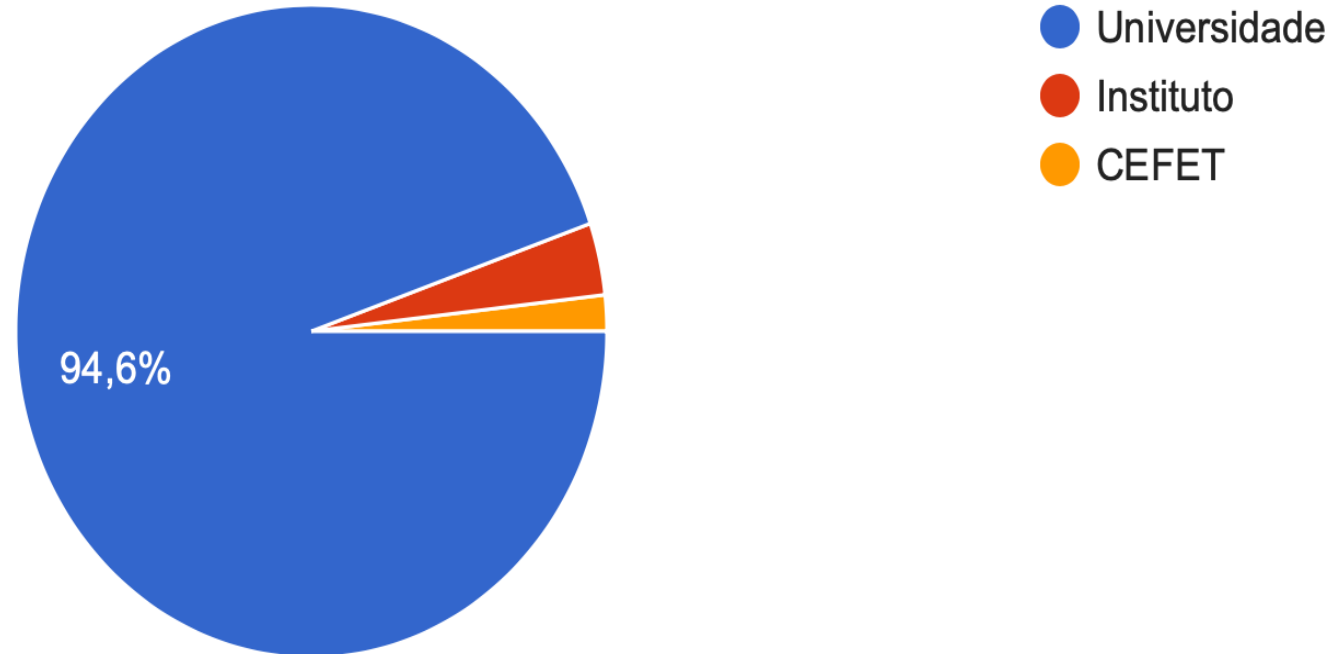
56 respostas



- Pró-reitor(a)
- Diretor(a)
- Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação (em exercício)
- Pró-reitor adjunto
- Coordenador Geral da Pós-graduação
- Secretária

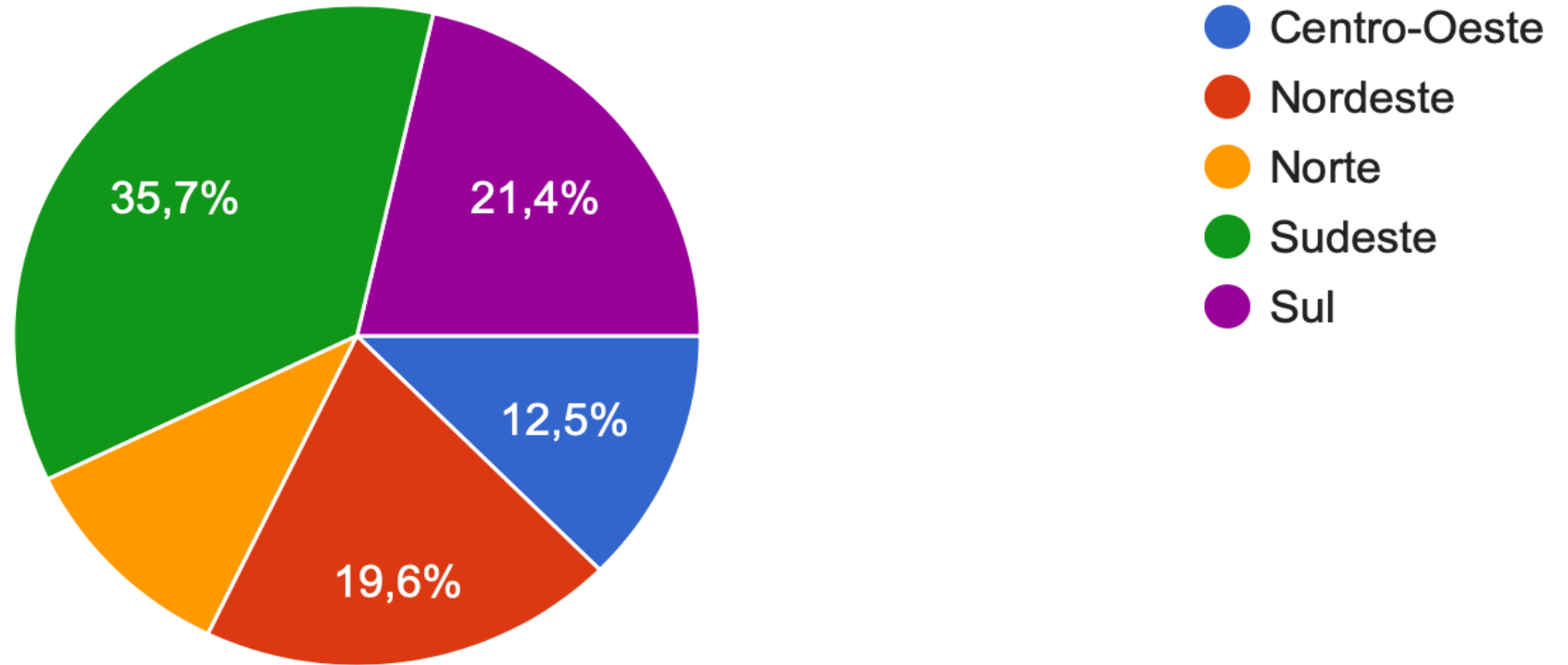
Qual o tipo de IFES?

56 respostas



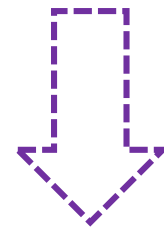
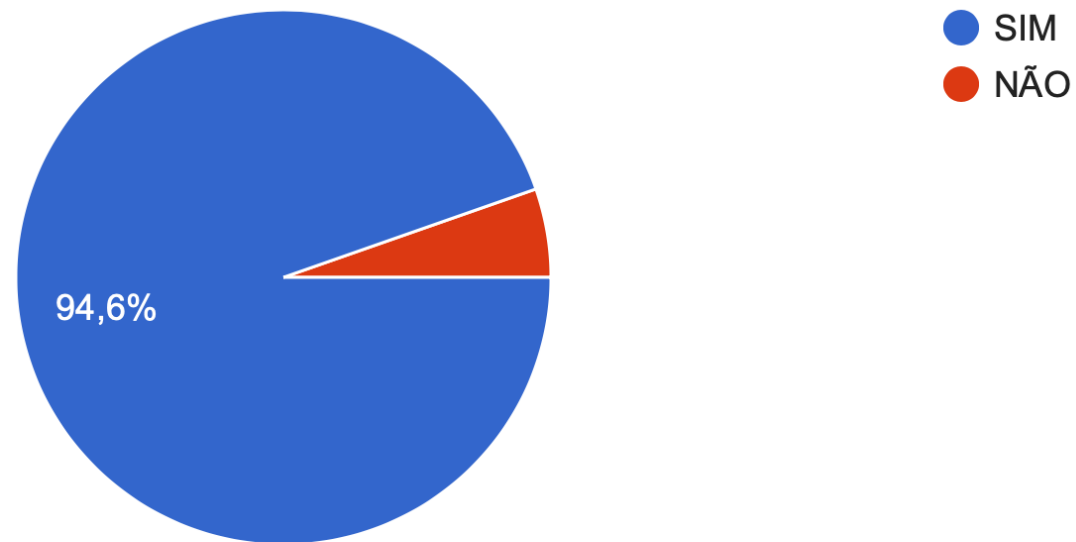
Região do país:

56 respostas



1) As atividades (aulas, seminários, colóquios, bancas de defesas, etc.) de pós-graduação terão retorno presencial a partir do primeiro semestre de 2022?

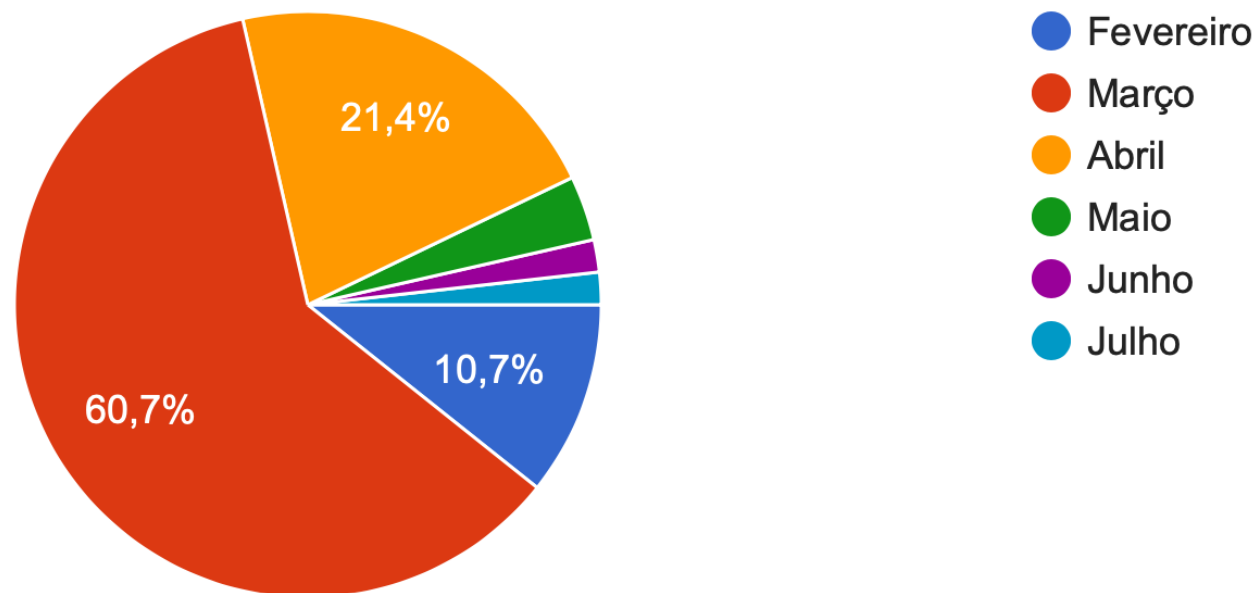
56 respostas



100% retornarão até o final do ano de 2022

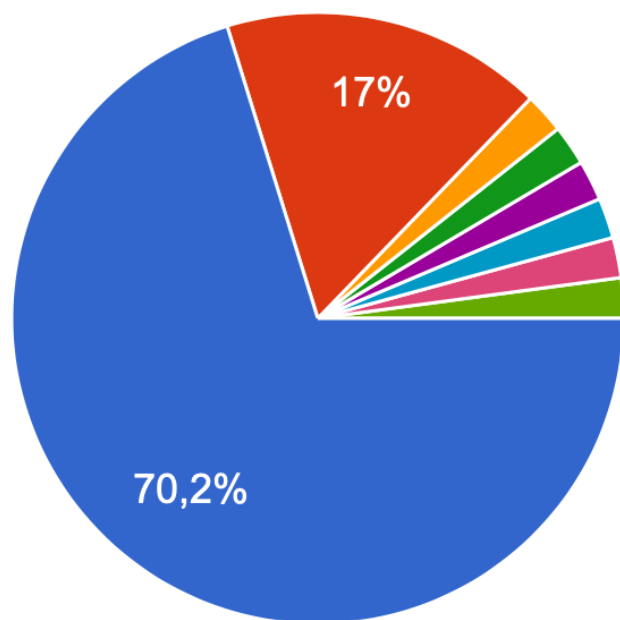
2) Para qual mês está planejado o retorno presencial?

56 respostas



3) Sua instituição pretende permanecer com aulas em formato híbrido (parte das disciplinas oferecidas de forma presencial)?

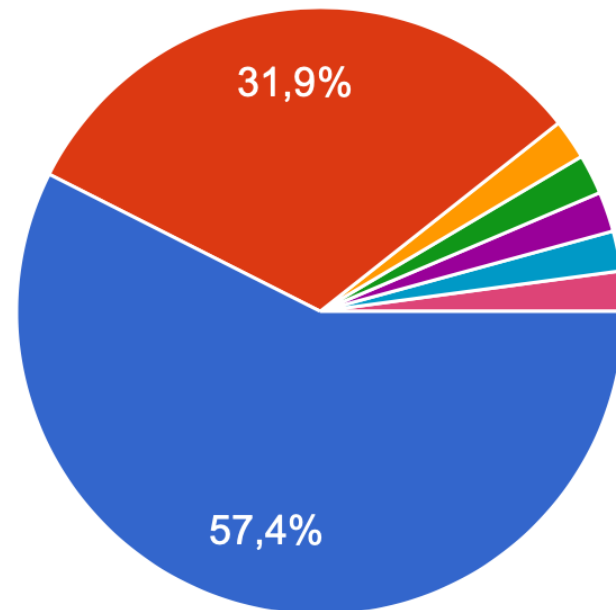
47 respostas



- SIM
- NÃO
- A principio os cursos estão voltando presencial com exceção de casos part...
- As retomada das atividades presenciais são graduais. Está em vigência um pr...
- Sim, mas apenas uma minoria de disc...
- Em discussão
- Híbrido e remoto
- Somente docentes dotados de comor...

4) Sua Instituição tem algum documento (resolução, portaria, etc.) que regulamenta o formato híbrido de atividades na pós-graduação?

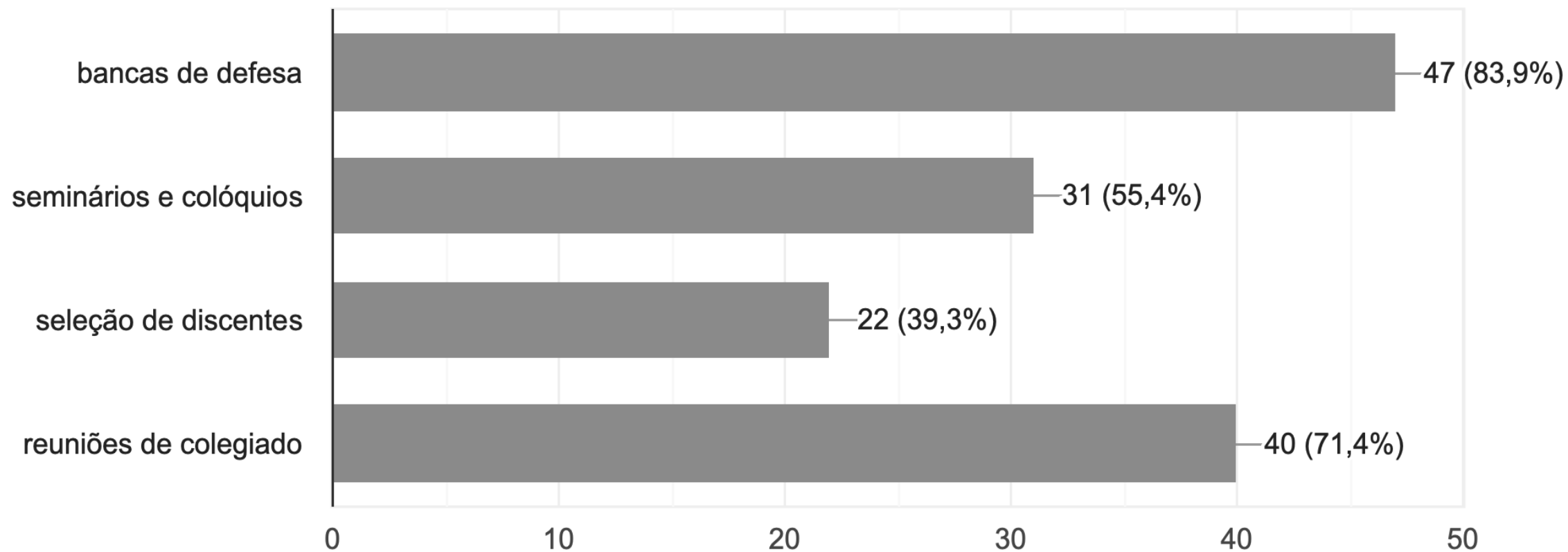
47 respostas



- SIM
- NÃO
- Sem pandemia não, em estão de pandemia sim.
- Instrução Normativa da PROPPG amparada em decisões do CEP e CO...
- Está sendo finalizada uma minuta de resolução para submeter ao CONSEPE
- Tinha até a 2o período de 2021 .
- Está em construção

5) Quais atividades irão, preferencialmente, permanecer em formato não-presencial?

56 respostas



6) Quais os desafios para o retorno presencial das atividades da PG Stricto Sensu?

- **Regulamentar o ensino híbrido na Pós-graduação** (*Necessitamos que a Capes ou o CNE publique diretrizes sobre a percentual de carga horária a ser utilizada no formato remoto para Programas presenciais*)
 - **Adequar a infraestrutura para o retorno presencial, ventilação dos espaços e distanciamento social**
- Variabilidade de perfis e áreas de conhecimento e demandas nos PPGs. Demandas de atividades de laboratório e pesquisas experimentais em alguns cursos. Regulamentação no CNE e CAPES de atividades híbridas.
 - A transição entre o modelo atual e o retorno presencial. A falta de regulamentação do CNE para ensino híbrido
 - Os alunos que voltaram para suas cidades de origem;
 - Investimento em tecnologia, investimento em capacitação em TICs docente e de servidores técnicos, inclusão digital de estudantes, etc.
 - Legalidade do passaporte vacinal
- Os programas em Rede, Profissional ou Fora de Sede, onde os estudantes têm dificuldades em vir presencialmente nesse momento. Alguns programas em associação gostariam de continuar com as disciplinas obrigatórias na modalidade remota.

6) Quais os desafios para o retorno presencial das atividades da PG Stricto Sensu?

- **Exigência do passaporte vacinal**
 - **Infraestrutura – equipamentos sem manutenção**
- **Regulamentar o ensino híbrido na Pós-graduação (*CNE e CAPES*)**
- **Organização do espaço físico para o retorno presencial, ventilação dos espaços e distanciamento social**
 - Incompatibilidade do retorno presencial pleno com a IN90.
 - Os estudantes residentes em municípios distantes;

7) Quais os desafios para o retorno presencial das atividades de PESQUISA?

- **Manutenção de equipamentos e infraestrutura de laboratórios**
 - **Estudantes desmotivados**
 - **Orçamento e planejamento**
- Incompatibilidade do retorno presencial pleno com a IN90.
 - Passaporte vacinal