

Reunião da Comissão de Modelos

MATRIZ EAD

CAPES/DIFES/SESu

Brasília, 26 de fevereiro de 2015

Participaram Jean, Nonato, Fernando, Lucia, Vilson, Raquel, Carlito, Marize, Tomás.

Apresentado o custo UAB/aluno calculado pela CAPES/EAD equipe do Jean: custeio de R\$861,62 (valor médio); investimento de R\$148.000,00 por IFES. Atualmente os recursos são descentralizados – CAPES/IFES - a expectativa de elaborar uma matriz de alocação de recursos é que a partir de 2016/2017 tais recursos estejam na LOA.

Recursos de investimento recebidos em 2014 e executados não serão recebidos em 2015, exceto para aqueles que não puderam executar.

A recomendação é que as IFES trabalhem de fato a distancia, utilizando-se das ferramentas disponíveis para isso; o que se observa hoje no modelo, é a atuação presencial descentralizada. Estão propostas 197mil vagas para o sistema EAD.

Apresentação dos dados das IFES pela Capes:

- **cursos**: hoje temos basicamente cursos de licenciatura, bacharelado, tecnólogo e especialização, e outros remanescentes de extensão e aperfeiçoamento;

- **relação bolsas x número de alunos**: não há relação entre o numero de alunos e bolsas pagas, o que salienta que o trancamento feito pelo aluno leva a IFES a custeá-lo. Para financiamento dos cursos, atualmente, se o curso é de 04 anos a Capes financia até no máximo 05 anos, depois desse período o ônus é da Instituição.

- **turmas**: para 2015 há a perspectiva de 80.430 autorizações de turmas para serem abertas ate julho/2015.

Atualmente a Capes paga 6000 bolsas para tutores/EAD, ou seja, para 6000 professores; imagina-se que estes docentes atuam na graduação presencial e mais um adicional a distância. A Capes possui um mapeamento desta situação, no entanto cabe a cada uma das IFES olhar a sua situação UAB. Os dados obtidos pela Capes demonstram que paga-se bolsas para 8% dos docentes nas IES.

Para a PLOA 2016 a expectativa é utilizar informações referentes a 2015 (I e II semestre) ou informações do segundo semestre de 2015 e primeiro semestre de 2016.

Encaminhamentos:

SESU – verificar se está confirmada a elaboração de uma Matriz EAD.

Capes – definirá se o tratamento para a graduação e especialização será igual ou diferente e também se haverá diferença entre os cursos de graduação, por exemplo, se um curso de pedagogia terá financiamento diferente de um curso de física.

Receberemos novas senhas para acessarmos o Moodle.

Tomás informará data para a próxima reunião.